

## EKOLOGI

### INSTUDERINGSFRÅGOR - EKOLOGI

Ge två exempel på hur växter kan anpassas för att överleva i en miljö där det periodvis är brist på vatten.

1. I en öken är det brist på vatten. Förklara hur vattenbristen kan leda till att det ofta även är ont om näring i jorden.
2. I boken finns ett exempel på symbios (samliv) mellan en fågel och en trädart. Dronten hade nytta av trädet eftersom den åt av frukterna från trädet. På vilket vis hade trädet nytta av dronten?
3. Förklara begreppen population och växtsamhälle.
4. Vad bestämmer en populations storlek?
5. Vad menar man i ekologiska sammanhang med begränsande faktorer?
6. Beskriv betydelsen av följande roller i ett ekosystem:  
Konsumenter, Producenter, Destruenter
7. Hur får konsumenterna (och nedbrytarna) energi?
8. Vilket ämne är producenternas kolkälla?
9. Vad använder växterna klorofyll till under fotosyntesen?
10. Ge några exempel på destruerer.
11. Namnge två andrahandskonsumenter (sekundärkonsumenter).
12. Förklara varför näringspyramiden är formad som en pyramid.
13. Förklara skillnaden mellan kretslopp och flöden.
14. Ge tre exempel på näringskedjor som kan hittas i näringsväven på sidan 56 i läroboken. Ange vilken roll varje art spelar i dina näringskedjor: producent, primärkonsument, sekundärkonsument eller tertiärkonsument.
15. Vilka är de tre grundämnen som växter behöver mest av? Varifrån får växten dessa ämnen?
16. Hur får växten i sig de övriga grundämnen den behöver?



17. Varför återförs inte allt kol till luften under kolets årliga kretslopp?
18. Vad är orsaken till att halten av koldioxid i luften just nu ökar?
19. Vilken sorts varelser kan utföra kvävefixering? Varför är det vanligt att bönder odlar klöver för att öka jordens kväveinnehåll?
20. Sileskår är en "köttätande" växt som finns i svenska våtmarker. Varför har vissa växter utvecklat förmågan att fånga smådjur?
21. Vilka två grundämnen är viktigast att tillföra marken när man gödslar?
22. Hur har halten av syrgas i luften kommit att öka från ingenting till ca 21 %?

